



Redacción de Interpretación Cualitativa

Titular: Ricardo De la Cruz Hernández

Colaborador: Williams Gamas Broca

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Dra. Minerva Camacho Javier

2 de mayo de 2026

Introducción

Los jóvenes hoy enfrentamos un futuro financiero muy distinto al de nuestros padres. Crecimos escuchando que “ahorrar es la clave”, pero la realidad nos alcanzó: salarios que no suben al ritmo de la inflación, rentas que se comen medio sueldo y una jubilación que suena más a mito que a plan seguro.

Es de importancia exponer la importancia de las inversiones orientadas a largo plazo con el objeto de lograr una vida de calidad en la vejez.

Método Resumido

Tipo de estudio: Cualitativo

Metodología empleada: Se aplico encuestas por medio de mensaje de texto.

Población: Alumnos de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas. (DACEA)

Instrumento: Encuestas de preguntas abiertas

Resultados preliminares

En el análisis cualitativo de la información, se identificaron diversos temas relevantes que permiten comprender de manera más profunda la percepción de los jóvenes respecto a las inversiones. Uno de los principales temas fue la falta de información, evidenciado en expresiones como “no sé por dónde empezar” y “nadie me ha enseñado a invertir”. Estas citas reflejan una ausencia de orientación adecuada, lo cual limita el acceso de los jóvenes a oportunidades de inversión.

Otro tema identificado fue el miedo a perder dinero, presente en diversas respuestas de los participantes. Frases como “me da miedo invertir y perder todo” muestran que la percepción de riesgo constituye una barrera significativa. Este hallazgo se relaciona con enfoques teóricos del comportamiento económico, los cuales señalan que las emociones influyen en la toma de decisiones financieras, especialmente en contextos de incertidumbre.

Asimismo, se destacó la influencia de las redes sociales como fuente de información, ya que algunos participantes mencionaron que obtienen conocimientos a través de plataformas digitales, con comentarios como “aprendo de TikTok” o “veo consejos en internet”. Este aspecto evidencia que los jóvenes recurren a fuentes informales de aprendizaje, lo cual puede facilitar el acceso a la información, pero también implica riesgos asociados a la calidad y veracidad del contenido.

Finalmente, se identificó un interés significativo por mejorar el futuro financiero, reflejado en expresiones como “quiero invertir para tener estabilidad” y “me interesa generar ingresos extra”. Este tema pone de manifiesto que, a pesar de las barreras existentes, los jóvenes tienen una motivación clara por involucrarse en el ámbito de las inversiones, lo cual representa una oportunidad para el desarrollo de estrategias educativas que fomenten una participación informada y responsable.

Interpretación Inicial

Aunque se encontró interés por parte de los encuestados, la incertidumbre a perder su dinero juega un papel importante para algunas personas.

Sin embargo, otras personas no lo ven de ese modo ya que a causa de la exposición a las redes sociales se han documentado y pierden el miedo ya que deja de ser un tema desconocido.

Las aplicaciones como herramienta de inversión son sustancial porque permite invertir cantidades pequeñas de dinero a modo que el riesgo percibido es mínimo.

Conclusiones preliminares

De manera inicial, se percibe interés por los alumnos en invertir, como un ingreso extra.

Se percibe que las redes sociales como detonante para generar interés en los jóvenes y a su vez como fuente de información.

Asimismo, el recelo a perder dinero destaca como limitante para algunos participantes

Por último, aunque el interés por las inversiones está presente, no todos están dispuestos a llevar la acción, lo que podría tener relación con la falta de información.

Ajustes sugeridos para el informe final

Es necesario un mayor número de encuestados para tener mayor claridad del universo.

Se utilizo la IA como apoyo para buscar otro punto de vista con relación a la interpretación de datos así como en la mejora de la redacción.

Lista de cotejo

Redacción del apartado de interpretación cuantitativa y cualitativa

Criterio	Sí	No
La interpretación responde a los objetivos de investigación.		no
Se explica el significado de los resultados (no solo se describen).	si	
Se relacionan los hallazgos con el marco teórico.		no
Se integran tanto resultados cuantitativos como cualitativos (si aplica).	si	
La redacción es clara, lógica y argumentada.	si	
Se identifican patrones, tendencias o relaciones.	si	
No hay contradicciones entre análisis e interpretación.	si	
Total		

Nota. Elaborada por la Dra. Mineva Camacho Javier el 29 de enero de 2026 solo para fines académicos para la materia de Seminario de Investigación II.